



التعريف بالجمعية

جمعية الوداد لتعليم القيم الدينية هي جمعية أهلية مرخصة من المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي في محافظة جدة، برقم (1000567300) وتاريخ 16/7/1445هـ. تسعى الجمعية إلى خدمة جميع فئات المجتمع من خلال تنمية خبراتهم عبر التدريب والتأهيل وتعزيز القيم، بهدف تمكينهم من أن يصبحوا أعضاء فاعلين ومنتجين في المجتمع، مما يعود بالنفع عليهم وعلى المجتمع ككل. تقع الجمعية في جدة، حي طيبة، شارع أحمد التيجي. بدأت منذ تأسيسها إلى تنفيذ الأمور الإدارية وجميع ما يتعلق بما تحتاجه الجمعية إلى إقامة ما استهدفت من اجله وبدأت الانطلاقة الفعلية لإقامة أول برامجها بتاريخ 1/1/1446 أي ان الجمعية تبلغ من العمر الفعلي سبعة اشهر وتعتبر من الجمعيات الناشئة من بين الشراكات التي أقامتها الجمعية، تم توقيع عقد شراكة مع جمعية تآزر لمساعدة المطلقات والأرامل في 18/4/1446هـ الموافق 21/10/2024م، بهدف الاستفادة من إمكانيات الطرفين في خدمة الفئة المستهدفة المشتركة بينهما. تقدم الجمعية مجموعة من البرامج والأنشطة التي تهدف إلى تعزيز القيم الدينية والأخلاقية في المجتمع، وتعمل على توفير فرص تطوعية ومبادرات تعليمية وثقافية للمساهمة في تنمية المجتمع المحلي.

موظفات الجمعية

اسم الموظفة	المسمى الوظيفي	المؤهل العلمي
سميرة مرشود الرحيلي	مدير تنفيذي	بكالوريوس
نورة حسن دمنان غزواني	تنمية موارد	ثانوي
أروى أحمد سالم بايزيد	محاسبة مؤقتة	بكالوريوس
سارة محمد علي بافضل	مسؤولة تقنية	بكالوريوس
زينب عبد العزيز الجدعاني	محاسبة	بكالوريوس
نوال مالك الجدعاني	مساعد إداري	بكالوريوس
مريم محمد الجدعاني	مديرة برامج	بكالوريوس

اسم البرنامج	عدد اللقاءات	اللقاء الأول	اللقاء الثاني	اللقاء الثالث	اللقاء الرابع	اللقاء الخامس	مجموع الحضور
نادي الوداد الصيفي	١٠ ٥ فتيات ٥ أطفال	٢٨ فتاة ٢٤ طفل	٢٨ فتاة ٢٤ طفل	٣١ فتاة ٤١ طفل	٢٤ فتاة ٣٣ طفل	٣١ فتاة ٣٧ طفل	١٤٢ فتاة ١٥٩ طفل ٣٠١
القرآن صاحبي (نبيي قدوتي)	عن بعد						٦٥٠
رزانة	٥	١٣	٢٣	٢٧	١٩	١٣	٩٥
خير الأمم	٣	١٧	٤٤	٢٨	-	-	٨٩
القرآن صاحبي (قفير)	عن بعد						٥٥٦
سلم الأمان	٤	٢٨	٢٨	٢٥	٢٠	-	١٠١
قناديل	٥	٤٢	٣٧	٥٢	٦٧	٤٨	٢٤٦

شراكات جمعية الوداد لتعليم القيم الدينية لعام 1445 - 1446 هـ

تاريخ الشراكات	
٢٠ / ١٢ / ١٤٤٥ هـ	جمعية إشرقة لتعزيز الصحة النفسية
١٩ / ٠١ / ١٤٤٦ هـ	جمعية رواق الأوراق
٠٦ / ٠٣ / ١٤٤٦ هـ	جمعية ربي الطفولة
٠٦ / ٠٣ / ١٤٤٦ هـ	جمعية ديمة التعليمية
١٤ / ٠٣ / ١٤٤٦ هـ	جمعية عضد للطب التلطيفي
٠٦ / ٠٣ / ١٤٤٦ هـ	معهد نبذة القيم للتدريب التابعة للمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
١٨ / ٤ / ١٤٤٦ هـ	جمعية تآزر لمساعدة الأرامل والمطلقات
٢٦ / ٠٤ / ١٤٤٦ هـ	جمعية خيركم لتعليم القرآن الكريم وتحفيظه
٢٦ / ٠٥ / ١٤٤٦ هـ	جمعية القائدات الملهمات
١٥ / ٠٦ / ١٤٤٦ هـ	جمعية كادي
٠١ / ٠٧ / ١٤٤٦ هـ	سندكم لرعاية الأطفال ذوي الظروف الخاصة

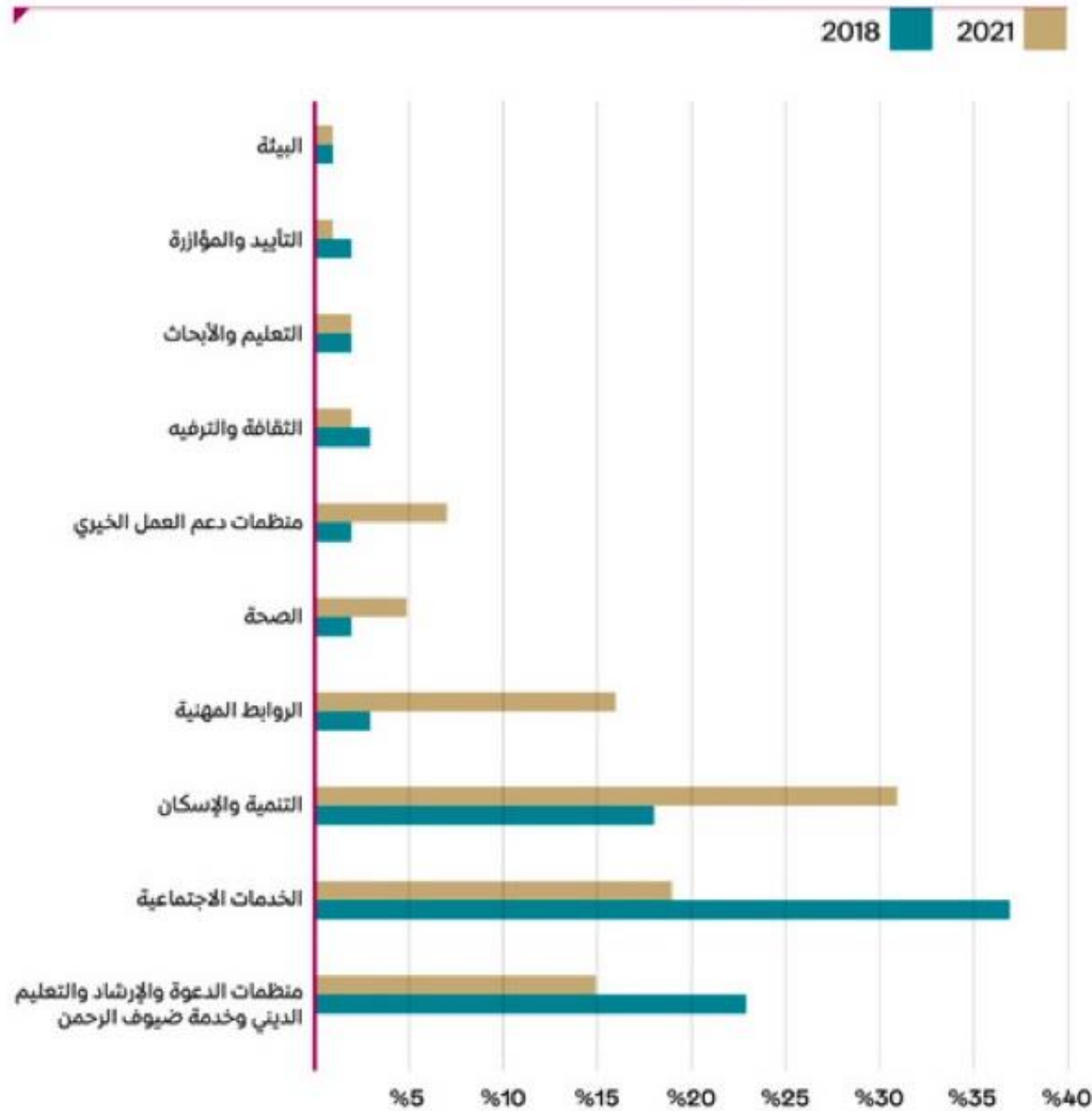


جمعية الوداد
لتعليم القيم الدينية

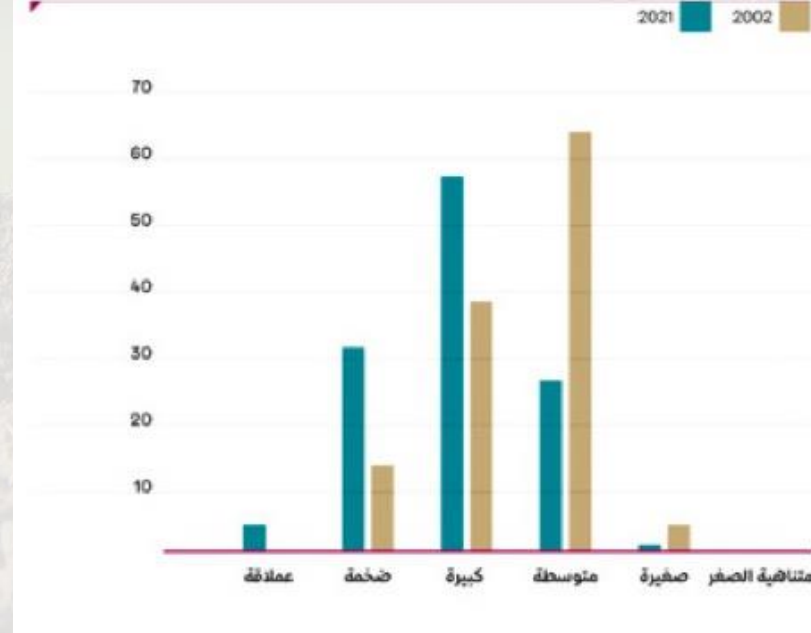
خلفية القطاع

المصادر: أفاق القطاع غير الربحي ٢٠٢٣ -
مؤسسة الملك خالد

توزيع المنظمات غير الربحية بحسب التخصص 2021م
(دون احتساب الأوقاف وجمعيات الملاك)



التغير في توزيع عينة من المنظمات غير الربحية بحسب حجم الإيرادات
(بين عامي 2002م و2021م)



الناس في القطاع غير الربحي السعودي
تقديرات عام 2021م





توزيع المنظمات غير الربحية

شهد القطاع غير الربحي في المملكة نموًا كبيرًا في السنوات الأخيرة. فقد ارتفع عدد المنظمات غير الربحية المسجلة في المملكة بنسبة ٤٢٤% مما يجعله في مقدمة القطاعات نموًا وتصل عدد الجمعيات التابعة لوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية إلى ٤٣٧ جمعية بجهة مكة المكرمة و هي تمثل ٢٠٪ من نسبة الجمعيات.

الناس

يلامس القطاع غير الربحي ملايين الناس من المجتمع السعودي كل يوم. إذ تشير التركيبة العمالية إلى مشاركة المرأة بنسبة أقوى من القطاع الخاص في معدلات التوظيف.

المال

ارتفع إجمالي النفقات للمنظمات غير الربحية من ٥.٧ مليار ريال عام ٢٠١٨ إلى ما يقارب ٣٨ مليار ريال عام ٢٠٢١م.

دراسة السوق

الإتجاهات العالمية لقضايا الطفل في جميع أنحاء العالم



حقوق الطفل بالسعودية

وقد جاءت أنواع حقوق الطفل في المملكة متعددة، ومن أبرزها: حق الحياة، وحق الحصول على اسم وجنسية (حق الهوية)، وحق التربية والتعليم، وحق الغذاء، وحق الصحة، وحق الحرية، وحق الحماية. وتشمل الأخيرة حمايته من الإيذاء الجسدي، والنفسي، والجنسي، بل وحتى الإهمال.

مكافحة العنف ضد الأطفال

يعد العنف ضد الأطفال قضية عالمية ملحة تتطلب التزامًا من مجموعة متنوعة من الجهات الفاعلة للتصدي لها. وقد أصدر المجتمع الدولي معايير جديدة تسلط الضوء على الدور الرئيسي لنظم العدالة في منع العنف ضد الأطفال والتصدي له.

تعزيز نهج قائم على حقوق الطفل

هناك اعتراف متزايد بأهمية تطبيق نهج قائم على حقوق الطفل. يعترف هذا النهج بالأطفال كأصحاب حقوق فردية وليس مجرد "فئة مستضعفة". تشمل هذه الحقوق: الحق في الحياة والبقاء والنمو و الحق في الحماية من العنف والاستغلال و الحق في التعليم والصحة و الحق في المشاركة في القرارات التي تؤثر عليهم

التركيز على الفئات الأكثر ضعفًا

هناك اهتمام متزايد بحماية الأطفال الأكثر عرضة للخطر، مثل الأطفال في مناطق النزاع، والأطفال المهاجرين والأطفال ذوي الإعاقة

الاهتمام بالصحة النفسية للأطفال

هناك اعتراف متزايد بأهمية الصحة النفسية للأطفال والمراهقين، مع زيادة الجهود لتوفير الدعم النفسي والاجتماعي

مواجهة التحديات الجديدة

هناك تركيز متزايد على التصدي للتحديات الجديدة التي تواجه الأطفال، مثل المخاطر المرتبطة بالتكنولوجيا الرقمية وتأثيرات تغير المناخ على حقوق الطفل.

التعاون الدولي وتنسيق الجهود

هناك توجه نحو زيادة التعاون بين المنظمات الدولية والحكومات والمجتمع المدني لمعالجة قضايا الطفل بشكل شامل. يتضح هذا من خلال الاستراتيجيات المشتركة والجهود المنسقة لحماية حقوق الأطفال

دراسة السوق

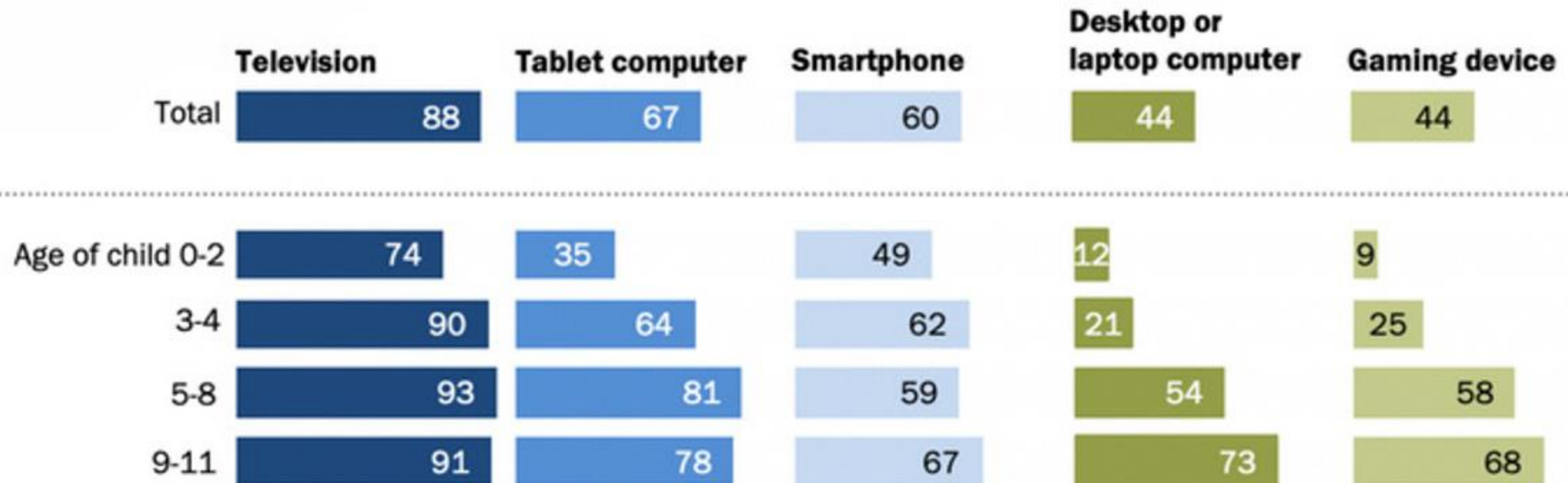
المصادر: Pew research center / fperrywilson

الأطفال و الأجهزة الرقمية

لقد برزت دراسة أقيمت مع أسر أمريكية مدى تفاعل الأطفال مع الأجهزة الرقمية و بشكل تزايدى مع السن. مما يؤدي إلى استهلاك يفوق الساعتين في اليوم و ذلك من عمر سنتين. كما يلاحظ أن الألعاب الرقمية تشكل النسبة الأعلى من وقت ما يشاهد على الشاشة.

Children's engagement with certain types of digital devices varies widely by age

% of U.S. parents of a child age 11 or younger who say that, as far as they know, their child ever uses or interacts with a ...



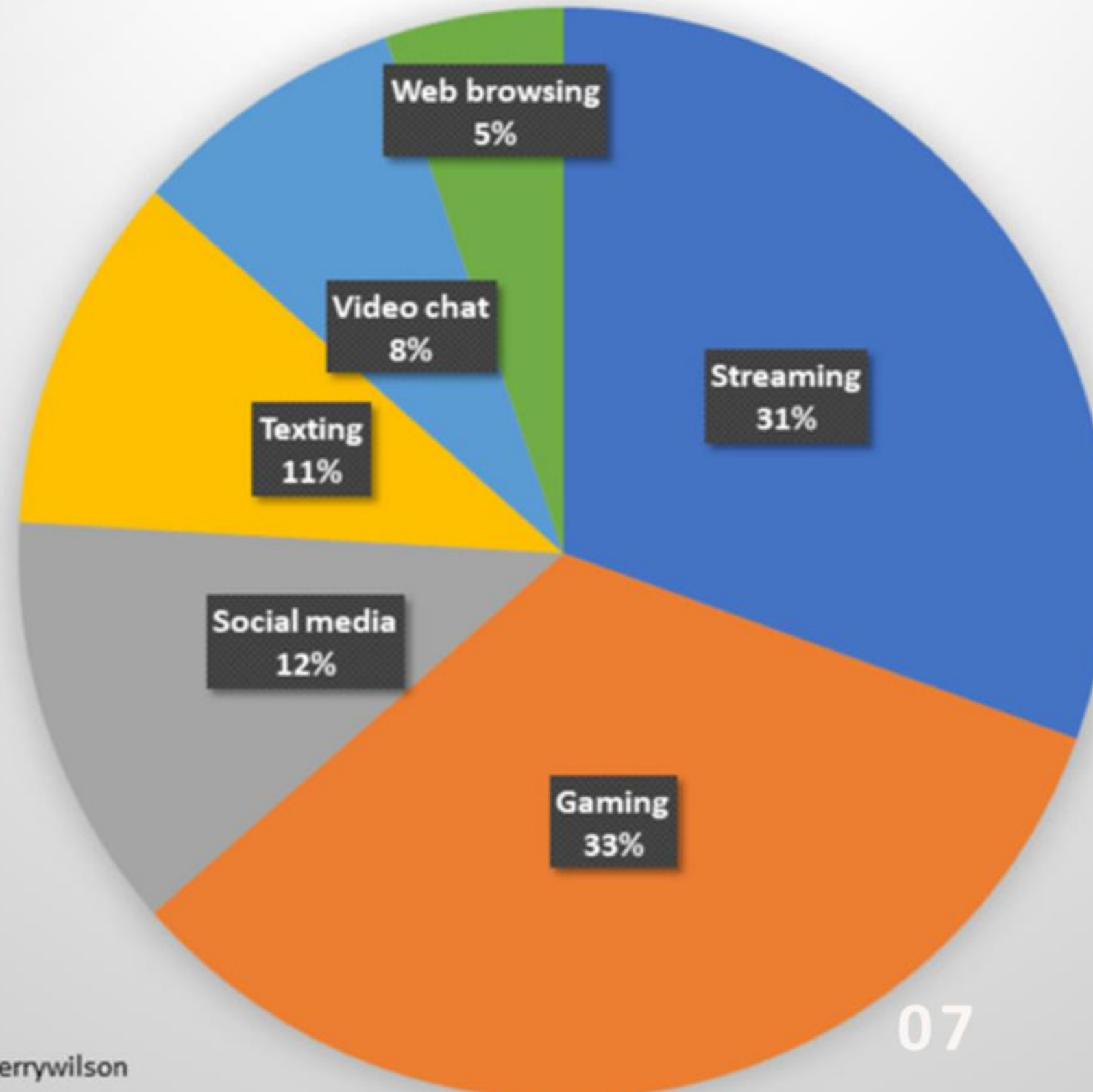
Note: If parent has multiple children, they were asked to focus on one child when answering this question. Those who did not give an answer are not shown.

Source: Survey of U.S. adults conducted March 2-15, 2020.

"Parenting Children in the Age of Screens"

PEW RESEARCH CENTER

Screen time breakdown





جمعيّة الوداد
لتعليم القيم الدينية

دراسة السوق

مناهج و مصادر التعلم الأكثر استعمالا في العالم

الحافز

الجمع بين التعلم و الترفيه

التعلم من خلال العمل

الجمع بين المتعة و اكتساب المعرفة

طريقة محبة للأطفال

تشجيع العمل الجماعي

التشجيع على الإستكشاف و التجربة

تعزيز الإبداع

مناهج و مصادر التعلم

المناهج الرقمية و التعلم الإلكتروني

التعلم القائم على المشاريع

التعلم من خلال اللعب

التعلم من خلال القصص و السرد

التعلم التعاوني

التعلم القائم على الإستكشاف

التعلم من خلال الفنون

خلاصة

كل هذه الإتجاهات قد تختلف بين الثقافات و المناطق المختلفة لأكن أكثرها فعالية هي التي تجمع بين مختلف هذه الطرق بشكل متوازن و متكامل.

عدم وجود مؤشرات

مما قد يكون مكملًا لهذه المعلومات معرفة حسب عمر الطفل و بالنسبة للمملكة السعودية:

1. نسبة الأطفال المشاركين في أنشطة منظمة بعد المدرسة
2. متوسط الوقت الذي يقضيه الأطفال في استخدام الشاشات
3. نسبة الأطفال المشاركين في أنشطة بدنية منتظمة
4. توافر وإمكانية الوصول إلى برامج ما بعد المدرسة.

الأفكار المستقبلية

استثمار باسم الجمعية ليكون هناك مورد ماي للجمعية في مجالات عديدة جيداً بـ (مقهى)



تقديم حوافز للفئات المستهدفة مغرية لاستقطاب اكبر شريحة من الفتيات



ان يكون جزء من المهاري خارج مقر الجمعية.



عمل شراكات مع المدارس.



استقطاب مدربات بان يكون مقر سكنهن بالقرب من الجمعية.



الأفكار المستقبلية

إطلاق برامج تفاعلية تعزز القيم الدينية والأخلاقية بأسلوب ممتع وجاذب



التوسع في الشراكات والمبادرات مع جهات مختلفة



إنشاء فريق تطوعي يتكون من افراد المجتمع لنشر القيم الدينية



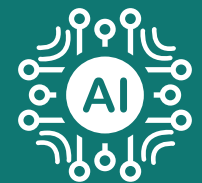
قياس الأثر والتطوير المستمر



تنوع مصادر التمويل



استخدام الذكاء الاصطناعي



الاستراتيجية (١)

توسيع نطاق الجمعية بحيث تشمل النشء والأطفال في المزيد من الأماكن وأكثر شمولية.

المقياس

عدد المستفيدين 80% من الأطفال في الحي
80 % المستفيدين من ما حول الفئة المستهدفة.

70 % وقت الفئة المستهدفة الخارج عن
المدرسة في اتصال مع القيم.

كيف؟

التركيز على الفئة من سن 6-25 سنة لصفاء الفطرة وقدرات التعلم بالسمع والتكرار والتعلم بالترفيه تصميم خطة التعلم الشمولي التي تستهدف الفئة .

استثمار كل أوقات النشء (6- 25) الخارجة
عن المدرسة لترسيخ القيم.

الاستراتيجية (٢)

تصبح المرجع للقيم

المقياس

عدد المستفيدين 80% من الأطفال في الحي

80 % المستفيدين من ما حول
الفئة المستهدفة

70 % وقت الفئة المستهدفة الخارج عن
المدرسة في اتصال مع القيم.

كيف؟

• الارتقاء بمستوى المربي وتدريبه .

• مواكبة عصر التغيرات بتعزيز وسائل التربية والتعليم بشتى
الوسائل.

• استغلال الخبرات لإصدار دراسات في مجال الطفولة تؤثر
على التشريعات بالمملكة.



الاستراتيجية (٣)

أكبر وأطول وأفضل

المقياس

جدول سنوي للبرامج

الإعلامات الفعالة

تحقيق 90% من الأهداف للبرامج المخطط لها

كيف؟

• تعزيز قدرات التخطيط والتنفيذ والتقييم بشكل مستمر.

• استخدام وسائل حديثة لجذب الفئات المستهدفة وعبر وسائل مختلفة.

• تصميم استراتيجية اتصال فعالة لبناء الثقة.

الاستراتيجية (4)

تعزيز كفاءة تمويل المشاريع

المقياس

الدعم وتحديد الاحتياجات

عدد الشراكات

كيف؟

• تحديد الاحتياجات المالية لتحديد مصادر التمويل .

• عقد شركات مع كل من له صلة بالفئة المستهدفة ويتماشي مع هدف الجمعية .



جمعيّة الوداد
لتعليم القيم الدينية

مبادئ الاستراتيجية

(تطبيق عملي)

المجال

تعليم القيم الدينية

الجانب

تعليم ديني (إسلامي)

التحدي

وسائل الإعلام (سوشل ميديا)

الأثر

التفكير النقدي

التركيز

الفتيات



جامعة الوداد
لتعليم القيم الدينية

مبدأ (٣)

التعاون مقابل الفرد

تجنب	تعديل	نسخ	
	برنامج التعلم بالخدمة في الولايات المتحدة الأمريكية فكرته دمج التعلم الأكاديمي بالمشاركة المجتمعية لخدمة المجتمع مثل حملات التوعية وتحسين البيئة ويمكن تعديله ليتناسب مع القيم الإسلامية مثل حملات الصدقة الجارية / الصدق / الاحسان/ تعليم الايتام	لامتنا ننهض (قطر) برنامج قيمي تركز على الأصالة والمعاصرة والتأثير القيمي الثرائي والارتباط بالهوية الوطنية	من العالم
البرامج التي تستهدف تمكين المرأة بضوابط غير شرعية	برنامج أجياد المستقبل والمطبق في دولة الكويت يعدل بحيث يضاف له القيم الإسلامية	جذور القيم لجمعية غرس والذي يهدف الى غرس القيم بطريقة تفاعلية وتربوية مبتكرة	في نفس المجال
	برنامج رزانة	سلم الأمانى	من الجمعيات في نفس المجال
		نزهة الاخلاق برنامج رحلات ميدانية وأنشطة خارجية يتم غرس القيم من خلال مواقف وتجارب حية تعزز السلوك الايجابي	من جمعيات أخرى

البيئات الداخلية		نقاط الضعف	نقاط القوة
البيئات الخارجية		• عدم توفر كادر من المعلمات المدربات المؤهلات للبرامج خاص بالجمعية. • بعد مكان إقامة المعلمات المدربات والمؤهلات للبرامج والتي استعانت بهم الجمعية • عدم وجود أدلة تشغيلية للجمعيات لتوضيح مهام كل موظف . • صغر المبنى وعدم كفايته للأعداد الكبيرة وأن يكون التنسيق ثابت للأطفال أو الفتيات مما يؤدي إلى جهد للتنظيم والتنسيق في كل برنامج.	• تنوع البرامج المنفذة في الجمعية من مهاري وقيمي. • خدمات الجمعية (غرس القيم الدينية) في الحي تعد من الخدمات الجديدة في الحي
		التحديات	الفرص
		• ضعف الدعم المادي المقدم للجمعية والذي يعتمد عليه لإقامة البرامج • الحي الذي توجد به الجمعية من الأحياء الراكدة والذي يصعب استقطاب الفئات المستهدفة للبرامج . • أمام مقر الجمعية يعتبر ممر للسيارات الكبيرة (الوايتات) • ضعف استقطاب العضوات للجمعية.	• وجود أكثر من مجمع مدارس في الحي يشارك الجمعية في الفئات المستهدفة العمرية . • وجود بعض المحلات التجارية.

التقييم الحالي لبرامج الجمعية

أسم البرنامج	منفذة البرنامج	أهداف البرنامج	بعض المؤشرات
نادي الوداد الصيفي	عفاف الخوتانلي فايزة الطمحي نوفة ناصر شذى وليد	تقوم فكرة المشروع على إقامة مشروع ضمن محضن تربوي آمن للفتيات والأطفال خلال فترة الاجازة الصيفية تنفذ من خلاله عدة أنشطة هادفة ومتنوعة من غرس للقيم الأخلاقية وتوعية ثقافية وورش تطويرية لهذه الفئات بالإضافة الى مسابقات وأنشطة ترفيهية وذلك حرصا من الجمعية لتوفير بيئة آمنة وممتعة لهذه الفئة للاستفادة فيما يعود عليهن بالمتعة والفائدة في محضن تربوي مميز .	١٤٢ فتاة ١٥٩ طفل ١٢ متطوعة
القرآن صاحبي نبيي قدوتي	ريم ناصر	تقوم الفكرة على تنفيذ برنامج مخصص للأطفال من عمر (٦-١٢) سنة يقدم من خلال مجموعة من اللقاءات والأنشطة التربوية تساهم في غرس القيم الأخلاقية وبناء المهارات للأطفال عبر لقاءات تفاعلية مباشرة ولقاءات مسجلة.	٦٥٠ طفل
رزانة	عفاف الخوتانلي	تقوم فكرة المشروع على تنفيذ مشروع قيمى تربوي للفتيات مخصص للفتيات في المراحل المتوسطة والثانوية يهدف الى غرس قيمة الاتزان والعفاف والحياء وبناء الشخصية القوية للفتيات وتعميق العلاقات الاسرية وتحقيق الاستقرار النفسي والوجداني للفتيات بالإضافة الى تقديم أنشطة تنمي مهارات الفتيات وترفع الجانب المعرفي لديهن في مهارة اتخاذ القرارات والتعامل مع المشاكل الاسرية بالإضافة الى تعلم مهارة صناعة القهوة وتنسيق الزهور وكتابة المبادرات الخيرية المجتمعية والتطوع من خلاله عدة أساليب تربوية كضرب الأمثال - الأسلوب القصصي - مقاطع مرئية - مسابقات - ألعاب تدريبية - مقارنات - حوار وجلسات وورش عمل ودورات تدريبية وذلك حرصا من الجمعية على الاهتمام بفئة الفتيات وبناء الشخصية الإسلامية لهن .	٩٥ فتاة ٦ متطوعات
خير الأمم	نوفة ناصر شذى وليد شمسان	تقوم فكرة المشروع على تنفيذ مشروع تربوي قيمى للأطفال بهدف تعميق أثر القدوات لدى الأطفال ويحث الطفل على الاعتزاز بالقدوات وأعظمها الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم وصحابته العظماء رضوان الله عليهم بالإضافة غرس قيم الأمانة والصدق والشجاعة بالإضافة الى برنامج مهارية كتعلم الرسم والخط وتعلم مهارة الحفظ ويستهدف المشروع الأطفال من عمر (٦-١٢) سنة وينفذ من خلاله عدة أسالي تربوية كالقصص والحوارات والمسابقات ومشاهدة المقاطع المرئية الهادفة.	٨٩ طفل ١٣ متطوع
القرآن صاحبي ففير	ريم ناصر	تقوم الفكرة على تنفيذ برنامج مخصص للأطفال من عمر (٦-١٢) سنة يقدم من خلال مجموعة من اللقاءات والأنشطة التربوية تساهم في غرس القيم الأخلاقية وبناء المهارات للأطفال عبر لقاءات تفاعلية مباشرة ولقاءات مسجلة.	٥٥٦ طفل
سلم الأماني	شذى وليد شمسان	تعرف الفتاة بنفسها وقيمتها وكيف ترتقي فتنتقي أمانيها وترفع سقف طموحها حتى تكون نافعة لنفسها مؤثرة مجتمعا .	١٠١ فتاة ٣ متطوعات
قناديل	فايزة الطمحي	تقوم فكرة المشروع على تنفيذ مشروع توعوي تثقيفي ويستهدف فئة الفتيات من خلال عدة أنشطة هادفة ومتنوعة حضوري وعن بعد عبارة عن لقاءات وجلسات حوارية ودورات مبسطة حول غرس القيم لأخلاقية مثل الاحترام والعفة والصبر والشكر والرفق بالإضافة الى تنمية المهارات للفتيات وتوعية ثقافية وورش وذلك حرصا من الجمعية للمساهمة في تعزيز وتعميق الجوانب القيمية والمهارية للفتيات	٢٤٦ فتاة ١٨ متطوع

